Мұнайлы ауданы
«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ-сі

2023-2024 оқу жылы бойынша мектеп педагог-психологтарының жылдық **SWOT**- талдауы есебі.

Педагог-психологі: А. Танова
Г.Түгел

2023 оқу жылы.

Мұнайлы ауданы №4 жалпы білім беретін мектеп КММ-сі педагог-психологтарының 2023-2024 оқу жылындағы жұмыс қорытындысы (SWOT) талдау және 2024 оқу жылындағы міндеттері

Мықты тұстары

2023-2024 оқу жылында мектебімізде педагог-психолог қызметі бойынша 2 маман жұмыс атқарады. Жұмыс уақыты 08:00 – 18:00 ге дейін (циклограмма)

1. Танова Алия Исламовна педагог-сарапшы педагог-психолог
2. Түгел Гаухар Оразбайқызы педагог-модератор педагог-психолог магистр

2023-2024 жылы № 4 жалпы білім беретін мектепте оқу жылын 1698 оқушымен бастады. Негізі мектеп сыйымдылығы – 960 орындық. Даярлық тобы - 98 оқушы, бастауыш сынып – 760 оқушы, жоғары сынып – 938 оқушы, үйден оқитын – 3 оқушы, инклюзивті – 11 оқушы.

1. Психологиялық диагностика.
2. Псхологиялық кеңес беру.
3. Психологиялық ағарту.
4. Психологиялық түзету.

Оқу жыл басында директордың тәрбиесі жөніндегі орынбасарлары мен, әлеуметтік педагогпен бірігіп жоспар жасақталды.

Жұмыс барысында басшылыққа алатын әдістемелік көмектер:

1. ҚР Білім және ғылым министрлігі Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық академиясы «Қазақстан Республикасында инклюзивті білім берудегі дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері», «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық консилиум ережесі».

Әлсіз тұстары. Бала санының шамадан тыс көптігіне байланысты оқу процесі ІІІ-кезеңмен жүргізіледі.

Біз кәсіби қоғамдастықтың әлсіз жағын жатқыздық. Оқу орнында бала саны мектеп сыйымдылығына сай емес, сыйымдылығына қарағанда көптеу.Тағы бір жұмысымыздың әлсіз жағы ретінде психологтарда талапқа сай 3 кабинет болуы тиіс. Бізге берілгені үлкен 1 кабинет. Тренингтерді 2 немесе 3 сынып бірге келген уақытта көбінесе актзалда холда өткіземіз, кейде бос кабинеттерге өткізіп жүреміз. Сауалнама, тренинг, хат алмасу, есеп тапсыру, анализдеу жалпы жұмыс барысында уақыт та, қағаздың да көптеп кетуі де кедергі келтіреді. Оқушылармен жүргізілетін диагностика, түзету жұмыстары кезінде жағымды орта қалыптастыратындай, әңгімелесу –сұхбат жүргізетін, тренингтер өтетін арнайы психолог кабинеттердің болмауы, оқушы мен ата-аналар, мұғалілдер жеке-жеке сұхбат жасауға келген уақытта, бөлек кішілеу кабинеттің болмауы жұмыс жасауға кедергі келтіреді. Сонымен қатар оқушы саны көптігінен психолог мамандардың жетіспеуінен оқушылардың барлығын жеке-жеке қамтып зерттеуге мүмкіндік болмай отыр. Дегенмен жоспар бойынша қолдан келгенше үлгеріп, жұмыстар өз кезегінде жүйелі түрде жүргізілуде. Мектеп жасында жүріп ерте отбасын құру биыл мектебімізде тіркелмеді. Мектепте психологиялық жұмыстар жүргізілуі үшін ата-аналардан келісім хат алу барысында ата-ананың қарсылық білдіргені қынжылтады. Қарсылық білдірген оқушылармен байланысқа түсе алмауымыз қиындық туғызып отыр, себебі келісім хат болмағандықтан жұмыс жүргізу мүмкін емес. Оқушылардан сауалнама алу барысында дене көркем еңбек сабақтарынан сұрап аламыз бірақ, кей-кезде пән мұғалімдері қарсылық танытып жатады.

Мүмкіндіктер. Қазіргі жаңа технология дамыған кезінде жұмыс жасау мүмкіндіктері өте көп. Психологиялық зерттеу жұмыстарының арқасында көптеген келеңсіз жағдайлардың алдын алуға болады. Мектепте оқушылармен жеке зерттеулердің жүргізілуіне ата-аналардың дұрыс көз қараста болуы мен және бүкіл ұжымның бірлесе жұмыс жасауына мүмкіндік береді. Қазіргі заманғы мектеп алдындағы өте күрделі мәселе, ол оқушының жеке тұлғасын мектеп ортасында жан-жақты дамыту, білім берудің басты өзгерісі - мектептің іс-әрекетіне басқаша тұрғыда ықпал етуді талап етеді, мұның дәлелі қазіргі кезде мектептерде жүйелі түрде жүргізіліп жатқан психологиялық-педагогикалық жұмыстар. Әрбір оқушының жеке тұлғасын, инклюзивті оқушылардың кеш анықталуын жан-жақты жүйелі зерттей отырып, оның дамуына қолайлы жағдай туғызу мақсатында осы саланы мектепте аптасына 1 рет **«Жантану»** пәні ретінде енгізу мүмкіндіктерін қарастыруды сұраймыз. Осындай жүйелі түрде ұйымдастырылған педагогикалық-психологиялық іс-әрекеттің мектепті басқару жүйесіне, жаңашылдық іс-әрекетіне, оқушының жан-жақты дамуына қабілетіне сай білім алуына, дамытуға мүмкіндік береді.

4.Қауіп-қатер. Жылдық жоспар бойынша жасөспірімдердің арасында өз-өзіне қол жұмсаудың алдын-алу мақсатында сауалнама жүргізілді. «Жасөспірімдердің физикалық және деструктивті мінез құлқының алдын алу» бойынша Қазан-қараша айларында сауалнама алынды. Сауалнамаға **8** сыныптар қатысты.

Сауалнамаға қатысқан жалпы оқушылар саны – **148**

Сауалнамаға қатыспаған оқушы саны: **5**

Жалпы мектепте психологиялық жұмыс жүргізу үшін келісім берген ата-ана саны **-**

Келісім бермеген ата-аналар саны **- 0**

Үйден оқитын оқушы саны **-0**

2023-2024 оқу жылындағы сауалнамаға қатысқан жалпы оқушылардың қорытындысы

8 сыныптар. Қауіп-қатерге анықталған оқушының жалпы саны – 4 оқушы Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша сауалнама қорытындысы 2023-2024 о.ж(8 сынып оқушылары)

№	Диагностикаға (сауалнама, тест)қатысқан оқушы саны	Диагностикаға қатыспаған оқушылар саны	Төтенше жағдайға енген оқушылар саны ЧС,суицидке бейім	Қауіп-қатер тобына енген оқушы саны	Депрессия	Үрей	Стресс	Сұхбат бойынша алынып тасталған бала саны	ВОП дәрігерге жолдама алған бала саны	ВОПдәрігерге барған бала саны
148	**5**	**5**	**0**	**4**	**0**	**2**	**2**	**-**	**-**	**-**

Тек 8-сыныптар бойынша анықталған қауіп-қатер оқушы саны-

7,9,10,11 сынып білім алушылар арасындағы мінез-құлқындағы өзгерістерді анықтау бойынша өткізілген диагностикалар қорытындысы бойынша 2023-23024 о.ж

№	Аудан қала атауы	Диагностка атауы				Диагностикаға(сауалнама,тест)қатысқан оқушылар саны				Диагносткаға қатыспаған оқушылар саны				Диагностика нәтижесі бойынша мектеп психологінің бақылауына алынған бала саны				Ескерту
		7сынып	**9сынып**	**10сынып**	**11сынып**													
	Мұнайлы	7сынып	9сынып	10сынып	11сынып	7сынып	9сынып	10сынып	11сынып	7сынып	9сынып	10сынып	11сынып	7сынып	9сынып	10сынып	11сынып	
		Жасөспірімдердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайту және деструктивті мінез-құлқының алдын алу бағдарламасы бойынша 8-16 сұрақтар	Өзін сезінуі, белсенділігі, көңіл-күйі әдістемесі (САН)	Алаңдаушылық шкаласы (Кондаш)	Алаңдаушылық шкаласы (Кондаш)	81	73	86	52	3	48	28	12	6	3	-	-	

7-9-10-11 сыныптар, қауіп-қатерге анықталған оқушы саны - 9

Тестке қатысқан оқушылар
7-сыныптар –81 оқушы қатысты
9-сыныптар—73 оқушы қатысты
10-сыныптар—86 оқушы қатысты
11-сыныптар—52 оқушы қатысты

«Тәуекел тобына анықталған оқушылар»
7-сыныптан –**6 оқушы анықталды**
9-сыныптан—**3 оқушы анықталды.**

Былтырғыға қарағанда 8-сынып оқушылары аралығында түсім байқалады, 2022-2023 оқу жылында 5 **қауіп-қатер** оқушы анықталса, биыл 2023-2024 оқу жылында 4 **оқушы** анықталды.

Жалпы «Тәуекел тобына оқушы анықталды», анықталған оқушылармен жеке кеңестер, жеке сұхбаттар өткізілді және үнемі ай сайын өткізіліп тұрады. Анықталған оқушылармен жұмыс жасау, бақылау мақсатында, әр оқушыға арнайы психологиялық дәптерлер ашылды. Жеке және сыныптар біргелікте топтық тренингтер өткізілді. «Тәуекел тобындағы оқушылар үнемі психолог мамандарының бақылауында болады». Осы анықталған тәуекел тобындағы оқушылар мен, апта сайын жеке сұхбаттар, кеңестер, топтық психологиялық тренингтер өткізіліп тұрды. Мұндағы мақсат оқушылардың ойын өзгерту, өмірге деген құштарлығын арттыру өз-өздеріне сенімділік ұялату. Әр бала өз құқығын қорғауға, ойын бүкпесіз жеткізуге, жеке тұлға болып қалыптасуға міндетті екенін түсіндіру. Қазіргі таңда кез-келген оқушымен, кез-келген жағдайда психологиялық тұрғыдан жұмыс жасау қиындап бара жатыр себебі қазіргі ата-аналардың түсінігі мүлдем басқаша. Мектептегі әр оқушының психологиясы мектеп психологтарына байланысты болса тәлім тәрбиесі ата-аналарға байланысты. Барлық ата-ана яғни көптеген ата-аналар балаларымен мектеп психологының жұмыс жасауына келісім бермейді. Осы орайда психологтардың жүйелі жұмыс жасауына біршама кедергілер келтіреді. Бұл жерде тәуекел тобындағы оқушылар мен қатар ата-аналары да, қауіп төндіреді. Қиын жағдай кезде тез арада жұмыс жасау керек болса, көбінесе ата-ана мен байланысқа түсе алмаймыз. Себебі оқу жылының басында баласына келісім бермеген ата-аналар болып шығады. Ал келісімінсіз жұмыс жасасаң мектеп әкімшілігіне немесе білім бөліміне шағым айтады.

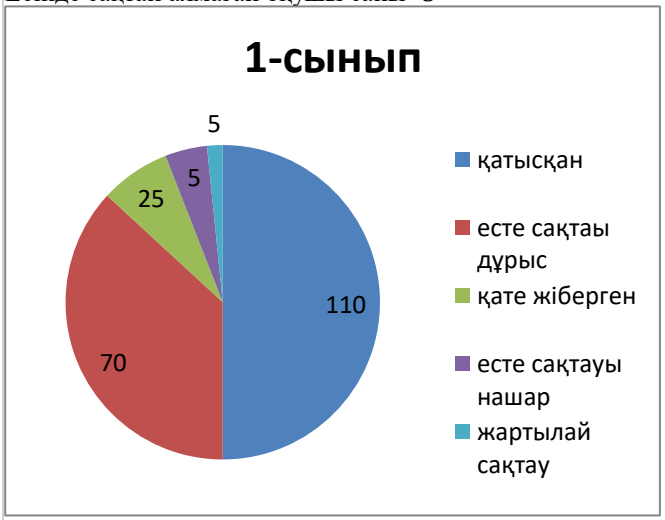
Мұнайлы ауданы, Дәулет селосы №4 жалпы білім беретін мектеп КММ-сі психологиялық қызметінің
2023-2024 оқу жылына арналған жылдық есебі.

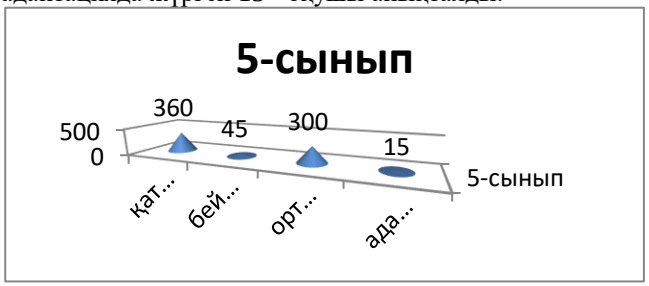
(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығын басшылыққа ала отырып жасалды**)**

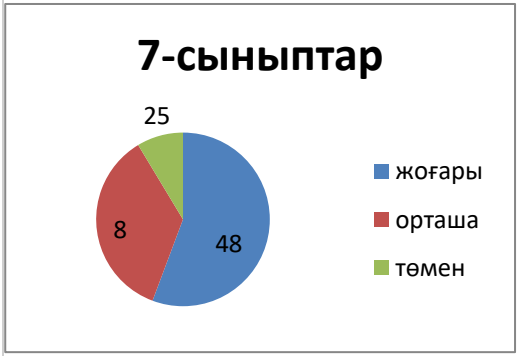
Мақсаттар:Оқушының білім алу кезіндегі оқу дағдысын, қабілеттілігін анықтап, оқушының оқуға деген қызығушылығын арттыра отырып, психологиялық қолдау көрсету

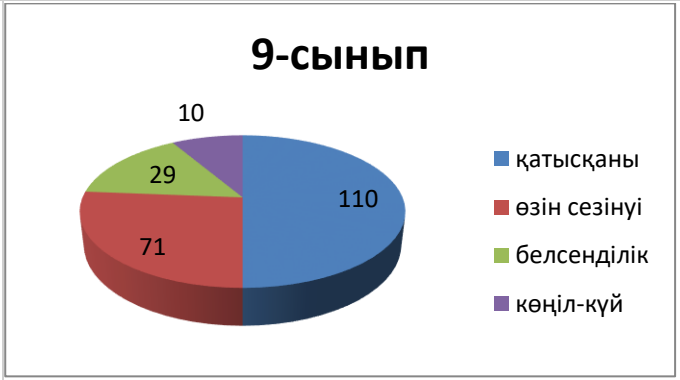
Міндеттер:

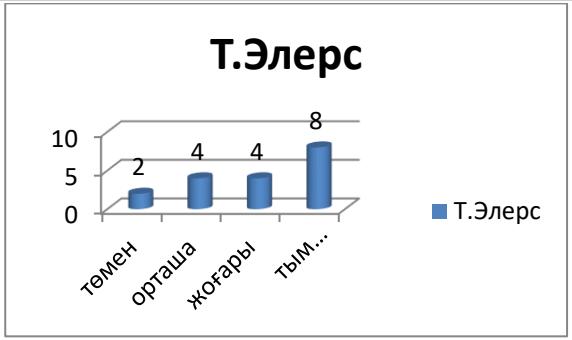
1. Оқушылардың психологиялық ерекшеліктерін зерттеу;
2. Психикалық дамуындағы ауытқушылықты, кешеуілдеуді болдырмау;
3. Ұжымдық психологиялық ахуалды қалыптастыру;
4. Ата-аналарды психологиялық тұрғыда сауаттандыру;

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысана налы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
-1. Сынып оқушыларына Керн Иерасек әдістемесі	Оқушылардың мектептік көзқарастарын бақылау, олардың білімге ынталарын, қоршаған ортаға бейімделулерін анықтау.	Сауалнама	1-Сынып оқушылары	23.09.2023ж	№4 жалпы білім беретін мектепте 1-сынып оқушылары аралығында зейін деңгейін анықтау мақсатында тренингтер жүргізілді. 1- сыныпта жалпы 150 оқушы бар. Тренинг әр сыныпқа бөлек – бөлек жасалды, оқушы қатысты. Қалған оқушылар белгілі себептерге байланысты қатыса алмады. Қатысқан оқушылардың нәтижесі төмендегідей нәтижені көрсетті. Бірінші әдістеме бойынша оқушылардың барлығы асық ойындарын жақсы біледі, үй жануарлары туралы да тез тауып айтты. Төрт түлік малды да және Ішекті музыкалық аспаптарын уақытында тауып айтты. Кей сыныптарда 1оқушы, кей сыныптарда 2,3 оқушылар біраз ойланып жауап берді. Ал екінші әдістеме бойынша да нәтиже жақсы көрсеткіш көрсетті. **Қорыта келе:** Қатысқан оқушы саны- 110 Түгел есінде сақтап, дұрыс есептеген оқушы саны- 70 2-3 қате жіберген оқушы саны- 25 Жартысын есінде сақтаған, дұрыс есептемеген оқушы саны- 5 Есінде сақтай алмаған оқушы саны- 5 	Анықталған оқушылар, сынып жетекшілер жиналысында және педкеңесте қаралды, таныстырылды. Оқушыларға Сенімділікті арттыру,бір-біріне қолдау көрсетуге баулу,сынып арасында жақсы қарым-қатынас орнату мақсатында психологиялық қолдаулар көрсетілді.

-2. 5-сынып оқушыларының оқу мотивациясын және орта буынға бейімделуін анықтау	(Н. Лусканова)(5-сынып) сауалнамасы	Сауалнама	5- сынып оқушылар	28.09.2023ж	5-Сынып оқушыларына Н.Г.Лусканова сауалнамасы жүргізілді. Жалпы саны 360 оқушы бар. Зерттеу барлық 5-сыныптарға жүргізілді яғни оқушы қатысты.Қалған оқушылар белгілі себептерге байланысты қатыса алмады. Соның ішінде бесінші сыныпқа бейім оқушы яғни дайын - 45 орташа деңгейде - 300 оқушы адаптацияда жүрген 15 - оқушы анықталды.  **Қорыта келе:** Осы жоғарыда аталған оқушылар туралы мектеп психологі есепке алып қойды. Сынып жетекшілерімен біргелікте жұмыс жасалады. Сынып жетекшілерге ескертілді. Анықталған оқушылармен жұмыстар жасалып жатыр.	Анықталған оқушылар, сынып жетекшілер жиналысында және педкеңесте қаралды, таныстырылды. Оқушылардың ортаға бейімделуін қалыптастыру мақсатында “Өзіңді мақта”,“Мен кіммін?Мен қандаймын? Психологиялық тренингтер жасалды.
3.Психикалық денсаулық және дағдарыс жағдайындағы білім алушыларға көмек көрсету	білім алушыларға көмек көрсету бойынша ақпараттық-ағарту іс шаралары	психологиялық дәріс	8- сынып	20.09.2023ж	Психикалық денсаулық және дағдарыс жағдайындағы білім алушыларға көмек көрсету бойынша ақпараттық-ағарту іс шаралары бойынша 8-сынып оқушыларына психологиялық дәріс өткізілді. Дәріс түрінде өтті, дәріске 112 оқушы қатысты. Сіз өзіңіздің көңіл күйіңізге әсер етуді және оны жақсартуды үйрену сонымен қатар мәселелерді шешудің жаңа жолдарын бірге табуға және әр адамның басында болуы мүмкін дағдарыс кезеңдерін жеңуге болатын жолдарды түсіндіріп, психологиялық тұрғыдан көмектер көрсетілді. Оқушылардың сұрақтарына жауаптар берілді.	Дәріске оқушылар белсенді қатысты, берілген сұрақтарға жауап берілді. Қатыспаған оқушыларға да қосымша хабарласып жеке-жеке психологиялық тұрғыдан кеңестер берілді.сынып жетекшілерімен, ата-аналарымен қарым-қатынас орнатып, хабардар етілді.

4«Мектеп, оқушы, ата-ана: ынтымақтастық қырлары (Отбасы күніне орай)	«Мектеп,оқушы, ата-ана»	ата-аналар жиналысы	Ата-аналар	12.10.02023ж	Мектеп формасын сақтау, мектепшілік ішкі ережелерді сақтау, құқық бұзушылықтың және келеңсіздіктің алдын алу, зиянды әрекеттерден аулақ болу мақсатында кең көлемде түсінік жұмыстары жүргізілді. Психолог тарапынан ата-аналарға психологиялық кеңестер берілді.	300 жуық ата-ана қатысты. Ата -аналардың сұрақтарына тиісті мамандар жауаптарын берді.
5.«Оқуға деген эмоционалды қатынасы мен мотивациясын анықтау» (А.Н.Андреева - Спилбергер)	Жасөспірім кезіндегі оқушылардың оқуға деген мотивациясы мен оқуға деген эмоционалды қатынасын зерттеу.	Сауалнама	7-сынып	18.10.2023ж	Сауалнамаға 7-сынып оқушылары қатысты. жалпы саны **162** **Қатысқан оқушы саны: 81** **Қарсы ата-ана -0** **Жоғары деңгей – 48** **Орташа деңгей – 25** **Төмен деңгей- 8** 	Анықталған төменгі деңгейдегі оқушылармен түсінік жұмыстары, психологиялық топтық тренингтер жүргізілді. Сынып жетекшілеріне тиісті тапсырмалары берілді.
-6 Сауалнама (әл-ауқат, белсенділік, көңіл-күй)	Өзін сезінуі, белсенділігі, көңіл-күйін оперативті бағалау	Сауалнама	9- сынып	15.11.2023ж	Сауалнамаға 9- сынып оқушылары қатысты жалпы саны- **131** **Қатысқан оқушы саны: 110** Қарсы ата-ана саны- 0 Үйден оқитын оқушы-**1** Өзін сезінуі- 71 Белсенділік-29 Көңіл-күй-10	Сынып жетекшілермен біргелікте көңіл-күйі төмен оқушылармен түсінік жұмыстары жүргізілді. Оқушылармен жеке-жеке психологиялық сұхбаттар өткізілді, кеңестер берілді. Егер, психологтың қолдауына мұхтаж болған жағдайда, кез-келген уақытта мектеп психологтарына келуіне болатыны ескертілді.

-7 «Депрессия деңгейі» Э.Бек	Деструктивті мінез-құлықтың және өзі-өзіне қол жұмсаудың алдын алу	сауалнама	8-сынып	15.11.2023ж 21.10.2023ж	 Сауалнамаға 8-сынып оқушылары қатысты жалпы саны- Қарсы ата-ана саны-**0** Төтенше жағдай(ЧС)- **0** Қауіп-қатер-**4**	Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстақ құқық бұзушылыққа жол бермеу, суицидтің, ерте жүктілік пен жыныстық тиіспеушіліктің, зорлық-зомбылықтың, діни экстремизім мен жастардың түрлі діни ағымдардың қатарына еніп кетуінің алдын –алу мақсатында анықталған оқушылармен жеке кеңестер, жартылай құрылымдық сұхбаттар, топтық тренингтар үнемі жүргізіліп отырды. Бұл оқушылар мектепті бітіріп кеткенше мектеп психологтарының қадағалауында болады.
«Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы»	психоэмоционалды күйін реттеу дағдысын қалыптастыру; - педагогтардың эмоционалды күйінің алдын алу; - қарым-қатынас біліктілігін арттыру	Тренинг	Педагогтар	24.11.2023ж	**"Оқытушының электрондық портфолиосын құру"**Жалпы педагогтарға электронды портфолионы ашу, жинақтау, жүргізу мақсатында мектепішілік семинар өткізілді. Семинар барысында қажетті мағлұматтар берілді және педагогтардың көңіл-күйін реттеу мақсатында психологиялық тренинг өткізілді. Семинарға шамамен **–ге** жуық педагог қатысты. тренингке барлық педагог қамтылды. Педагогтардың көңіл-күйін көтеру мақсатында **«Өзіңді таны», «Сағат бойынша достар», «Өзіме, көршіме»** тренингтері өткізілді. Тренингке барлық педагогтар белсенді түрде қатысты. көңіл-күйлері көтеріліп, алған әсерлерімен, эмоцияларымен бөлісті.	Портфолионы құру туралы қажетті мағлұматтарды толығымен түсінгендерін және сол уақытта көптеген педагогтар өздерінің электронды портфолиосын құрып үйренді. Тренингтен алған жақсы әсерлерімен бөлісіп, алғыстарын айтты.
«Жетістікке жету мотивациясы» (Т.Элерс)	Элерс сауалнамасы табысқа жету үшін тұлғаның мотивациялық бағытын диагностикалауға арналған.Табысқа	Сауалнама	Жаса мамандар	04.10.2023ж	сауалнамаға 18 жас маман қатысты. сауалнама АСППМ бағдарламасымен электронды түрде алынды. Нәтижесі төмендегідей: дейін-табысқа жетудің төмен мотивациясы-2 мотивацияның орташа деңгейі-4 мотивацияның орташа жоғары деңгейі-4 табысқа деген ынтаның тым жоғары деңгейі-8	Табысқа жету және сәтсіздікке жол бермеу мәселелерін мінез-құлық

	жету мотивациясын зерттеуге арналған					шешудің негізгі алгоритмдері үш жастан он үш жасқа дейін қалыптасады. Жас мамандармен түсінік жұмыстары жеке-жеке жүргізілді. Психологиялық тұрғыдан кеңестер берілді.
«Мінез акцентуациясы» Н.Шмишек	"мінез-құлық" тұжырымдамасы, оған сәйкес оның өзегін құрайтын, дамуды, бейімделу процестерін, психикалық денсаулықты анықтайтын негізгі жеке қасиеттерді анықтау.	Сауалнама	10-сынып	24.01.2024ж 19.11.2023ж	Сауалнама АСППМ бағдарламасымен электронды түрде алынды. 10-сынып оқушылар арасында 65 оқушы қатысты. Леонгард мінез-құлықтың 10 түрін анықтады, олар ерікті түрде екі топқа бөлінеді: **мінез-құлықты** (демонстрациялық, педантикалық, кептеліп қалу, қозғыш) және **темперамент екпіні** (гипертимиялық, дистимиялық, мазасыздық-қорқыныш, циклотимиялық, аффективті-жоғары, эмоционалды). Қатысты-**65** Қарсы ата-ана-**1** **1.** Гипертимді –**16** 2. Циклотимді-**9** 3. Экзальтилденген-**2** 4. Эмотивті **-11** 5. Мазасыздық –қорқақ-**1** **6.** Педантты **-10** **7.** Қозғыш –**2** **8.** Демонстративті **–4** **9.** Тіреліп қалушы **–7** 10. Дистимді **-3**	Нәтижесі қолайсыз көрінген оқушылармен жеке жартылай құрылымдық сұхбаттар жасалды. Түсінік жұмыстары жүргізілді, сұрақтарына жауаптар берілді. Кей сыныптың оқушыларымен, сынып жетекшілермен біргелікте түсіндірілді.
«Үй.Адам.Ағаш»	тұлғаның эмоциялары мотивациялық сипаттары, кейбір аспектілері, жасырынып жатқан	Проективті тест	8-сынып	11.09.2023ж	Диагностикаға 8-сынып оқушылары қатысты. қатысқан оқушы сан-4. Алынған диагностиканың қорытындысы бойынша оқушылардың көңіл-күйлері жақсы, әлі балалық қасиетері басым екені анықталды. Оқушылардан депрессияға ұшыраған, қарым-қатыс қиындықтарына түскен және мазасыздыққа, дұшпандық жағдайларға түскен оқушы анықталмады.	Диагностиканың қорытындысымен сынып жетекшіге таныстырылды. Сыныппен топтық және жеке психологиялық жұмыстар жасалды.

«Күйзелістен қалай құтылуға болады?»	дүниесін ашуға мүмкіндік береді. Оқушыларға және психологиялық қолдау көрсету, стрестің болдырмау сонымен қатар стрестен шығу жолдарын үйрету.	Психологиялық тренинг	11-сыныптар	18.10.2023ж	Күйзелісті төмендету мақсатында «Мұңымды тарқатамын», қорқыныш пен қиналған сезімдерден арылту мақсатында «Проблемаларымды қиып тастаймын», «Қызыл кілем», «Өзімді және Сәттілік ханымын бейнелеймін» жаттығулары жүргізілді. Тренингке оқушылар белсенді түрде жақсы көңіл күймен қатысты. тренингте берілген тапсырмаларды жақсы орындап шықты. Әр оқушы өздерінің неден үрейленіп, неге күйзеліске түсетіні туралы ойларымен бөлісті. Сонымен қатар оқушыларлық сұрақтарын жауаптар берілді.	Сынып жетекшілеріне және ата-аналарға түсіндірілді. ата-аналардан келісім хат алынды, келісім бермеген ата-аналарға қосымша түсінік жұмыстары жүргізілді.
Кәмелетке толмағандар арасындағы аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын – алу мақсатында ата-аналарға психологиялық қолдау көрсету.	Жасөспірімдердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайту және деструктивті мінез-құлқының алдын алу.	Дәріс	7-11 сыныптар		Кәмелетке толмағандар арасындағы аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын – алу, кәмелетке толмағандарға және олардың ата – аналарына психологиялық-педагогикалық көмек көрсету тақырыбында (7-8 сынып және ата-аналарына) дәріс өткізілді. Дәріске 7-11-сынып оқушыларының ата-аналары жалпы саны 42-ата-ана қатысты. Ата-аналарға жасөспірімдердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайту және деструктивті мінез-құлқының алдын алу мақсатында көптеген сауалнама алынатыны жөнінде және психологиялық жұмыстар жүргізілуі үшін келісім хат туралы түсіндірілді.	
Психикалық денсаулық және дағдарыс жағдайындағы білім алушыларға көмек көрсету бойынша ақпараттық-ағарту іс шаралары бойынша 8-сынып оқушыларына психологиялық дәріс өткізілді.	жасөспірімдердің психикалық денсаулығын нығайту, оларға психологиялық қолдау көрсету	Дәріс	8-сыныптар		Психикалық денсаулық және дағдарыс жағдайындағы білім алушыларға көмек көрсету бойынша ақпараттық-ағарту іс шаралары бойынша 8-сынып оқушыларына психологиялық дәріс өткізілді. Дәріске 62 оқушы қатысты. Сіз өзіңіздің көңіл күйіңізге әсер етуді және оны жақсартуды үйрену сонымен қатар мәселелерді шешудің жаңа жолдарын бірге табуға және әр адамның басында болуы мүмкін дағдарыс кезеңдерін жеңуге болатын жолдарды түсіндіріп, психологиялық тұрғыдан көмектер көрсетілді. Оқушылардың сұрақтарына жауаптар берілді.	Дәріске 8-сынып жетекшілері қатысты. Ата-ана, сынып жетекші, психолог тығыз байланыста болып, келеңсіздіктің алдын алу мақсатында біргелікте жұмыстану ұсынылды.

						Сынып жетекшілеріне және ата-аналарына таныстырылды. Мектебімізде оқушылардың басым көпшілігі шығармашылық жұмыстарға бейім екені және өзіне сенімділігін, белсенділігін бейімділігін байқатады. Оқушылармен жеке, топпен жұмыстар жүргізілді. Жылдың ортасында ,тағы мамандықты нақтылау мақсатында тест алынады. оқушыларға мамандық таңдау туралы түсінік жұмыстары жүргізілді.
						Сынып жетекшілеріне ескертілді. Мысалы: Холериктерді ұстамсыздықтан аулақтатып, тыныш ұзақ жұмыс жасауға үйрету. Сангвиниктерді жұмысты сабырмен асықпай істеуге. Флегматикті жайбарақаттыққа салынбай асықтырып, құлшындырып.

						Меланхоликтерді өздеріне сенуге, батылдыққа тәрбиелеу тиіс. Темпераменттің адам психикасынан алатын орнын топырақтың өсімдікке тигізетін әсерімен салыстыруға болады. Өйткені, темперамент адамның табиғи жағын көрсететін басты белгілерінің бірі. Тест қорытындысы бойынша сынып жетекшілеріне таныстырылды. Шеттеп қалған оқушылармен психологиялық тұрғыдан қолдаулар көрсету және жеке, топпен жұмыстар жүргізілді Барлық бейімделу кезеңінде балалар үшін қолайлы жағдайлар жасалды: күннің икемді режимі, балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, пәнді дамытатын тиісті орта, емдеу-профилактикалық шаралар, ұйымдастырылған ойын әрекеттері. Анықталған оқушылармен жеке сұхбаттар жасалды, кеңестер берілді. Топтық тренингтер өткізілді.
-1.Кеңістікті қабылдауға арналған, ойын арқылы	кеңістікте ұзын-қысқа, биік-	Жаттығулар	9.01.2024ж	ЕЕҚЕО	Жаттығу барысында оқушылар ұзын-қысқа, үлкен-кіші, тар-кең ұғымдарын бірі-бірімен көп шатастырып отырды. Ұзын сөзін	Оқушылардың есте сақтау қабілеті тұрақты емес

түзету жаттығуы «Затты салыстыра тексеру».	аласа, жалпақ-жіңішке, тар-кең деген сияқты заттардың маңызды белгісін таныстыру, көрсету, үйрету.				үлкен, қысқа сөзін кішкентай кең сөзін үлкен деген ұғымдарды толық меңгермегені байқалды. Осы ұғымдарды тағы бір рет салыстыра отырып түсіндірілді.	екені, көрген заттарды шатастырып алу жағдайлары жиі қайталанып отырды. Оқушылардың зейінін дамыту, есте сақтау қабілетін нығайту мақсатында жиі тренингтер жасалды.
-2. Зейінді дамытуға арналған жаттығулар	баланың танымдық белсенділігін ояту, зейінін және ес процесін дамыту.	Жаттығулар	14.02.2024	ЕБҚЕО	Жаттығуды өткізу барысында оқушылардың зейіні, есте сақтау қабілеті жас ерекшелігіне сай емес екені байқалды, яғни жоғалған ойыншықтың қайсысы екенін табу қиынға соқты және басқа ойыншықтармен шатастырып алу жағдайлары болды.	Оқушыларға тренингтер өткізілді, сынып жетекшіліне ескертілді.Ұсыныс: сынып жетекшілері қосымша сабақтар ұйымдастыру.
«Мектеп, оқушы, ата-ана ынтымақтастық қырлары» атты ата-аналар жиналысы өтті. Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі мектеп пен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіншілігін тереңірек зерттеу. Ата-ана, бала, мұғалім үштігі арасында өзара сенім мен сыйластық орнауына ықпал ету.					https://www.instagram.com/p/CxUdapTKQkj/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==	

«Отбасы-тәрбие бастауы» атты облыстық семинар өтті. Шараның басты мақсаты: ана институтын нығайту және отбасылық тәрбиеде ананың рөлін арттыру, ата-ананың жағымды бейнесін дәріптеуге бағытталған дәстүрлі отбасы құндылығын насихаттау.					https://www.instagram.com/reel/CxsYiakKj2c/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==	
Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың, нашақорлық есірткі қылмысына қарсы іс-қимылды жүргізу және жастар арасында синтетикалық есірткілердің таралуының, пайдаланудың алдын алу мақсатында жиналыс өтті. Жиналысқа Мұнайлы аудандық прокуроры А.Қаржаубаев, мектеп инспекторы Ж.Нұржанов, мектеп психологтары, сынып жетекшілер мен					https://www.instagram.com/p/CyY1TccLw5i/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==	

мектептің 9-11 оқушылары қатысты. «10 қазан-Дүниежүзілік психикалық денсаулық күніне» орай, «Жақсы көңіл күй-жан азығы» тақырыбында психологиялық тренинг өтті. Мақсаты: ұжымның психикалық көңіл-күйлерін көтеру, шығармашылық қабілеттерін бағалай білу, өздеріне құрметпен қарау, ұжымда сыйластық қарым-қатынас орнату. = «10 қазан-Дүниежүзілік психикалық денсаулық күніне» орай, «Дені саудың - жаны сау» тақырыбында мектеп медбикесімен психологтардың 5-9 сыныптар арасында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Мақсаты: салауатты өмір салтын қалыптастыру.					https://www.instagram.com/reel/CydREdrT4K/?igshid=MzRlODBiNWFlZA= https://www.instagram.com/p/CydRjTArGIq/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==	

1. «Өмір баға жетпес құндылық» тақырыбында тренинг өткізілді. Мақсаты: өмір адам баласына бір ақ рет берілетін қымбат сый екеніне оқушыларға ықпал ету; адам бойында болатын асыл қасиеттерді, адамгершілік, мейірімділік сезімдерін дамыту. Қатысқаны :25					https://www.instagram.com/reel/C3CYJOWCvi7/?igsh=MXI4ZnhsNzFvaHEydQ==	
1. «Мен өмірге ғашықпын» тақырыбында оқушыларға дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушылардың өмір туралы көзқарастарын анықтау және өмірді					https://www.instagram.com/p/C3U1PARNqhN/?igsh=MXB4bjdqMmk0cGkwYw==	

қалай сүйетіндерін байқау. Қатысқаны: 22 1. Өмір құндылықтары» тақырыбында сергіту тренингтері өткізілді. Мақсаты: оқушыларға өмір адам баласына бір ақ рет берілетін сый екеніне ықпал ету; адам бойындағы адамгершілік, мйеірімділік сезімдерін дамыту. Қатысқаны: 24 1. «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» тақырыбында психологиялық тренинг сабақ өткізілді. Мақсаты: қазіргі кездегі баланың					https://www.instagram.com/reel/C3hCwJpKmtZ/?igsh=azFkbG54YTBpdjl4 https://www.instagram.com/reel/C3Z24AriEX2/?igsh=MWc2aHU3MWs2cGVtNQ==	

дамуына, жеке тұлға болып қалыптасуына ата-ана тәрбиесінің әдіс-тәсілдерін жетілдіре отырып, қарым-қатынас орнату. Қатысқаны: 21				9,10,11-сынып оқушылары.	Бұл тренингтегі жаттығуларды орындай отырып, педагогтар сынып жетекші ретінде сынып оқушыларымен ата-аналармен қарым-қатынас жасау, педагогикалық әдептің негіздерін сақтап, өзінің педагогикалық бейнесін көрсете білді. Барлық қатысушылар белсенділік танытты. Тренинг жақсы деңгейде өтті «Достар сағаты» сергіту сәті, «Өзіңе хат» жаттығуы, «Өмірлік мақсаттар» жаттығуы, «Өзіңе тілегенді-досыңа тіле» жаттығулары жүргізілді 400 оқушы қатысты.	
«Жарқын болашақ» Тимбилдинг	Зорлық – зомбылықтың алдын алу.	Тренинг	10.10.2022ж.	1-11 сынып оқушылары		сынып жетекшілерге әрбір ата-ана жиналысын жасаған кезде психолог мамандарды қатыстыру, тығыз байланыста болу.
	Оқушыларға зорлық зомбылық туралы мағлұмат беру,адамның ең жаман қасиеті екенін түсіндіру.	Жаттығулар	11.10.2022ж.		«Сиқырлы қобдиша», «Өрмекші торы», «Жүйрік ой», «Автопортрет» жаттығулары жүргізілді 20 оқушы қатысты.	9-11 сынып оқушылары тренингке белсенді қатысты, өз сұрақтарына жауап ала алды.
	Адами құндылықтар,жеке бас қасиеттер,дағдылар мен мінез-құлық,әдеттермен таныстыру.			9 сынып оқушылары 10 сынып оқушылары	«Менің таңбам», «Бір-біріңе» , «Оның есесіне мен…» «Сыр сандық» , «Ассоциация» , «Өмір белестері», «Ашулы шарлар»,«Поезд» ,«Мен саған сенемін» жаттығуылары жүргізілді. 120 оқушы қатысты.	
	Балаларға зорлық зомбылық туралы мағлұмат беру,адамның жаны мен тәніне үлкен зардап	Жаттығулар Жаттығу	13.10.2022ж. 14.10.2022ж.			Оқушылар белсенді қатысып, өз ойларымен бөлісті.

Қауіпсіз болашақты қолдаймыз! Кинотерапи «Өмірге «ИЯ» деп айт!» ақпараттық науқанының ашылуы. «Өмірім сені сүйемін,басымды саған иемін!» «Жүрек жақсылыққа ашылады»	әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту Интернетті дұрыс пайдалану жолдары,зияны және пайдасы туралы түсінік беру. «Өмірдің мәні» туралы ой пікірлерін ортаға салу.Өмірге жақсы көзқараспен қарауға,қадірлей, бағалай білуге тәрбиелеу, өмірден өз орындарын таба біліп, айналасына қуаныш сыйлай білуге үйрету. Балалардың құқықтық тәрбиесі жайында толық мағлұмат беру,әр баланың мінез-құлық ерекшеліктерін түсіндіру. Отбасы күніне орай, 11-сынып ата-аналары мен оқушылардың қатысуымен	Іс-шара Флешмоб. Түсінік жұмыстары	06.02.2024ж 07.02.2024ж. 08.02.2024ж. 08.02.2024ж	7,8-сынып оқушылары. 6,7 сынып оқушылары. 2,3,4 сынып оқушылары 2,3,4 сынып оқушылары	«Сенімділік-менің серігім», «Сенімділік» , «Жақсы қасиеттерін **тап»,** «Менің мінезім»**, «**Нұрлы жүрек» «Сарқырама» релаксациялық жаттығулары жасалды. 80-оқушы қатысты.	Адам өмірде екі нәрсемен қартаймайды, біріншісі-қайырымды ісі, екіншісі-жүректен шыққан жылы сөзі. әрқашанда бір-бірімізге жылы сөздер айтып, бір-бірімізге қайырымды болайық.! Алдағы ҰБТ өз-өзімізге сенімді болайық!

«Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»	“Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас” оқушыларға мектеп және ата-ана болып, үнемі қолдау көрсету, бағыт-бағдар беру	сынып сағаттары. фотоконкурс.	08.02.2024ж.	5 сынып оқушылары 8,9- сынып оқушылары		
«Қауіпсіз интернет»	Оқушыларға зорлық - зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның ең жаман қасиет екенін айту, бас бостандықтарын қорғауы туралы үйрету. Оқушылардың құқық бұзушылығын алдын алу,тәрбиесін арттыру түсінік жұмыстарын жүргізу.	психологиялық тренинг.	09.02.2024ж.	Ата-аналар		
«Балаларды бірге сақтайық!»	«Менің педагогикалық бейнем» Оқушылардың оқуға құлшынысын арттыру, өзіне баға беруге, өзін-өзі тануға, өзін-өзі жетілдіруге	Пікірталас Кездесу	10.02.2024ж	Ата-аналар		

	және қоғамда өз орнын таба білуге белсенділігін арттыру.		17.04.2024ж	Ата-аналар		
Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас	«Мен» концепциясын қалыптастыру.	Тренинг		Ата-аналар		
«Отан отбасынан басталады»	Оқушы мен ұстаз арасындағы өзара түсіністік пен үйлесімді қарым – қатынас орнату, комуникативті процестерді сезінуі, өздерінің өзара бірлескен әрекетін ұйымдастыруға, ойын арқылы ішкі белсенділіктерін дамыту.	Тренинг	14.03.2024ж	Ата-аналар		
«Ата-ананың мектептегі алатын орны» тренинг		түсінік жұмыстары	11.03.2024ж	7-8-9-10 сыныптар		
Баланың мектепте оқуға психологиялық даярлық мәселелері»		тренинг	04.04.2024ж			
«Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз»		Вебинар	21.01.2024ж			
				Ата-аналар		
«Зорлық-зомбылық, қолсұғушылықтың алдын алу»	11-сынып оқушыларын ҰБТ –ке байланысты өзіне сенімділігін арттыру.	Тренинг	8.04.2024ж			
«Менің педагогикалық бейнем»		Тренинг				
«Болашақтан хат»		Жаттығу		Педагогтар		
			14.04.02023ж			
«Қоршаған орта және мен»		Тренинг		9-11 сынып оқушылары		
«Мен және менің жетекшім»			19.04.2024ж	ЕБҚЕО		

Сенім мен күш жігер		Тренинг	13.05.2023ж 16.05.2024ж 12.05.2024ж	Олимпиадаға қатысушылар 11-сынып оқушылары		

Мектеп директоры **Д. Күлмеханова**

Мектеп психологтары: **А. Танова**

Г. Түгел